

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УС

 А.В.Кудрина

26.08.2015 Протокол №1



Заместитель СП «Детский сад №4  
«Колосок»

О.П.Булковская

26.08.2015 Приказ №253-од

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с. Большая  
Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области,  
реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования –  
«Детский сад №4 «Колосок»  
за 2014 – 2015 учебный год**

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего структурным подразделением от 17.08.2015 года № 230-од «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

№п/ п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4	Документация, касающаяся трудовых отношений
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Качество учебно-методического обеспечения
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения
8	Качество материально-технического обеспечения
9	Внутренняя система оценки качества образования
10	Анализ показателей деятельности организации

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка и организация образовательной деятельности.**

#### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детский сад «Колосок», реализующее образовательные программы дошкольного образования,

(далее ДОО) расположен в трех зданиях по адресам:

446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Луговая, 34;

446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 17 а;

446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Юбилейная, 4.;

Здание детского сада по ул. Гагарина, 17 а было открыто в 1968 году, здание приспособленное, одноэтажное. Общая площадь 366,7 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории детского сада 0,4 га. Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

Здание детского сада по ул. Луговая, 34 было открыто в 1987 году, здание типовое, двухэтажное. Общая площадь 670 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории детского сада 0,4 га. Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

Здание детского сада по ул. Юбилейная, 4 было открыто в 1968 году, здание приспособленное, одноэтажное. Общая площадь 550 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются

различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории детского сада 0,4 га. Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

ДОО функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы 10,5 ч.: с 07.00 ч до 17.30 ч, с выходными днями суббота и воскресенье.

В ДОО в течение 2014-2015 учебного года функционирует 11 возрастных групп, численность 221 детей. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них 2 группы компенсирующей направленности. Основным направлением работы в данной группе является коррекция речевых нарушений у детей. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

## **1.2. Правоустанавливающие документы:**

### **1.2.1 Наличие и реквизиты документов о создании Учреждения**

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области"

1.2.2.Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №3876 от 06.02.2012г. серия РО № 037331, свидетельство о государственной аккредитации № 1099-12 от 29.02.2012г)

1.2.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.12.2011 серия 63 №

### **1.3. Документация Учреждения:**

- Устав

- Основная общеобразовательная программа ДО
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

## **2. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий структурным подразделением назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий ДОО:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития ДОО;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы ДОО;
- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) вносит предложения директору Учреждения в части:  
составления штатного расписания, поощрения, распределения стимулирующих выплат;
- 9) организует работу ДОО, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением;
- 10) разрабатывает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание занятий;
- 11) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОО;
- 12) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- 13) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности ДОО;
- 14) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- 16) несет ответственность за деятельность ДОО перед Учреждением;
- 17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции ДОО.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления ДОО регламентируется соответствующими Положениями.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования «Островок детства».

При написании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «Островок детства» использовались следующие Примерные программы:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 170 с.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева.

#### **Цель реализации Программы:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

#### **Задачи реализации Программы:**



- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

## **Охрана и укрепление здоровья**

### **Результативность физкультурно-оздоровительной работы.**

Вопросы развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются одним из важнейших направлений образовательной политики нашего государства.

В нашей дошкольной организации построена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с образовательной программой ДО, целевой программой «Здоровей-ка», Программой «Физическая культура в детском саду» (автор Э.Я. Степаненкова), требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Данная система включает следующие компоненты:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;
- оздоровительное сопровождение.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог И.В. Кукушкина, работая с детьми и их родителями.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Педагоги используют следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В группах раннего возраста это широкая аэрация помещений, воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам. В младшей и средней группах добавляется дыхательная гимнастика. В старших группах - массаж стопы, гимнастика на постели, уход за полостью рта.

А сколько положительных эмоций, а следовательно и здоровья, получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводится неделя здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью по 1,5 – 2 часа.

В ДОО осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица с 10 -часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Работа по физическому развитию в ДОО строится на основе **оценки освоения ООП ДОО**, которую проводят инструкторы по физической культуре, а также воспитатели групп. Результаты заносятся в карту развития ребёнка и используется специалистами при планировании работы с детьми.

Результаты работы обсуждаются на совещаниях при заведующей. В ходе мониторинга проведено анкетирование среди родителей: "Какое место занимает физкультура в вашей семье" с целью выявления и распространения лучшего опыта, нахождения существующих проблем и их причин. На основе этого выработана модель стратегии и тактики работы педагогов с родителями.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность занятий.

Анализ заболеваемости за период 2014-2015 учебного года показал, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком составил 6,8 дней.

Анализ посещаемости показал, что количество дней пребывания одним ребёнком в ДОО составило 144 дня (125).

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей ДОО.

### **Оценка освоения ООП ДОО**

В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования «Островок детства» (далее - Программа) в СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица проводится оценка освоения программы:

- в группах раннего возраста 3 раза в год (сентябрь, январь, май);
- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Анализ карт позволяет оценить эффективность ООП ДОО и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить сводную таблицу данных в балльном и процентном соотношении, демонстрируемых результат образовательного процесса в СП (Диаграмма 1).

*Диаграмма 1*



**Вывод:** исходя из представленных данных, в среднем по структурному подразделению 55% детей (121 чел.) на конец учебного года показывают высокий уровень освоения программного содержания, 37% детей (82 чел.) показывают средний уровень, 8% (18 чел.) - низкий уровень освоения программного содержания.

### **Организация коррекционной работы**

Профессиональная коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется через организацию логопедического пункта и групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее – ФФНР), фонетическим недоразвитием речи (далее – ФНР), а также нарушением произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Количество детей в одной группе – 12 человек, что позволяет педагогу оптимизировать воспитательно-образовательный процесс.

Зачисление в группу компенсирующей направленности воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе заключения по итогам комплексного обследования воспитанников. Обследование проводится психолого-медико-педагогической комиссией.

В логопункт зачисляются воспитанники ДОО, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), нарушение произношения отдельных звуков (далее - НПОЗ).

В первую очередь в логопункт ДОО зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования.

Зачисление в логопункт ДОО воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследование речи воспитанников проводится учителем-логопедом ДОО.

Предельная наполняемость логопункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года и устанавливается в зависимости от категорий детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и составляет:

- ОНР до 4 детей;

- ФФНР до 6 детей;
- дислалия, НПОЗ не менее 15 детей.

### Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги в ДОО (бесплатные).

Направление	Наименование кружка	Руководитель	Группа, количество детей
Познавательное развитие	«Друзья природы»	Гаврина Елена Евгеньевна	Средняя группа «Радуга», 12 человек
	«Мир природы»	Крюкова Нина Михайловна	Подготовительная к школе группа «Колокольчики», 12 человек
	«Хочу всё знать!»	Шахова Татьяна Сергеевна	Подготовительная к школе группа «Знайки», 12 человек
Художественно-эстетическое развитие	«Семицветик»	Кравченко Наталья Юрьевна	Средняя группа «Одуванчики», 12 человек
	«Весь мир в твоих ладошках»	Митрофанова Нина Алексеевна	Подготовительная к школе группа «Ягодка», 7 человек
	«Фантазёры»	Кондрашова Светлана Васильевна	Старшая группа «Рябинка», 12 человек
	«Юные волшебники»	Чванова Надежда Петровна	Средняя группа «Колобок», 12 человек
	«Коробейники»	Соколова Елена Викторовна	Подготовительная к школе группа «Ягодка», 12 человек
	«Домисолька»	Кадыкова Елена Николаевна	5 человек
Физическое развитие	«Степ-аэробика»	Чамор Юлия Алексеевна	Старшая группа «Рябинка», 8 человек
	«Физкульт-ура!»	Царёва Мария Владимировна	Старшая группа «Ягодка», 12 человек
Социально-коммуникативное развитие	«Щелкунчик»	Нечаева Вера Николаевна	Подготовительная к школе группа «Знайки», 12 человек
Общий охват детей			128 чел, 58%

### Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагоги-психологи.

### **Готовность детей к школе**

В ДОО ежегодно проводится мониторинг психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп. Это диагностическая работа, которая позволяет выявить уровень сформированности у детей основных компонентов психологической готовности (мотивационная, интеллектуальная, уровень тревожности как показатель эмоционального состояния, а также наличие у детей конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное вхождение в учебную деятельность).

В 2014-2015 учебном году детский сад выпустил в школу 41 воспитанника. Из них, по результатам психологической диагностики, 37% детей (15 чел.) к школе готовы, 26% детей (11 чел.) «условно» готовы к школьному обучению, 37% детей (15 чел.) к школе не готовы.

### **Социальное партнёрство учреждений**

Взаимодействие с социумом осуществляется на договорной основе. В 2013-2014 учебном году были заключены договора и запланированы и проведены мероприятия с МКУ УК Историко-краеведческим музеем, МКУ УК Межпоселенческой районной библиотекой, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

### **Участие в конкурсах**



В 2014 – 2015 учебном году педагоги и воспитанники детского сада «Колосок» принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности.

**Всероссийский уровень:**

*Детский творческий конкурс для дошкольников «Иллюстрация к русской народной сказке»:*

1. Мокшина Нина
2. Ларина Дарья

**Международный уровень:**

*Третий международный конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», номинация «Вокал и музыка»:*

1. Белоусова Варвара – 1 место

*Международный творческий зимний конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»:*

1. Жилунова Лена
2. Мокшина Лиза

*Международный детский творческий конкурс новогодних поделок:*

1. Листофёрова Кристина
2. Рузанкина Дарья
3. Мелихов Иван
4. Сулейманов Рамин
5. Горбунова Настя
6. Тихов Егор

*Международный детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы»:*

1. Грачёва Аня

*Международный детский творческий конкурс поделок «Весеннее настроение»:*

1. Белоусова Варя

*Международный детский творческий конкурс поделок:*

1. Прилепкин Роман
2. Беяшов Артём

*Международный детский творческий конкурс рисунков:*

1. Саркисян Алла

*Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»:*

1. Костин Ваня

*Международный детский творческий конкурс «Моя мама»:*

1. Акимов Сергей

2. Горбачёва Виктория

3. Тихов Егор

*Международный детский творческий конкурс «Мы за мир!»:*

1. Сулейманова Диана

2. Пшеничников Иван

3. Мокшина Арина

4. Костин Ваня

5. Кучеренко Арина

*Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»:*

1. Жданов Иван

2. Костин Ваня

3. Евдокимова Валерия

*Международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха»:*

1. Ларина Дарья

*Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»:*

1. Мокшина Нина

**Районный уровень:**

*Районный конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»:*

1. Белоусова Варвара – 2 место

2. Завидова Варвара – 1 место

*Районный конкурс чтецов «Детство, опалённое войной», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг:*

1. Морозова Альбина – 3 место

2. Артем Беляшов

3. Белоусов Степан

4. Лигостаев Дима

*Районный фестиваль «Карпуз-шоу»:*

1. Евдокимова Валерия
2. Кравченко Дмитрий
3. Хлопотов Артём
4. Белоусов Степан
5. Рузанкина Дарья,
6. Акимова Виктория,
7. Асанова Юля,
8. Андреева Лида,
9. Беляшов Артем,
10. Некрасов Алексей,
11. Гусев Костя,
12. Максим Коваленко
13. Ларина Яна,
14. Курышев Иван,
15. Филипповских Антон,
16. Ларина Даша,
17. Белоусова Варя,
18. Жилунова Лена,
19. Лигостаев Дима
20. Морозова Альбина,
21. Рыжов Роман,
22. Баранов Данила,
23. Аленчева Софья,
24. Завидова Варя

Кроме всероссийских, международных и районных конкурсов ребята активно участвовали в конкурсах, организованных детским садом:

- Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп»
- Конкурс чтецов «Моя любимая игрушка»
- Конкурс чтецов «Милой маме посвящается...»
- Конкурс чтецов «Весенняя капель»
- Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...»
- Конкурс семейного творчества «Осеннее вдохновение»

- Конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»
- Конкурс семейного творчества «Нам нужен мир!»

### **Работа с родителями**

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и ухода за Воспитанником, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров, основания изменения и расторжения договора.

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

1. Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
2. Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.
3. Возможность участия во всех мероприятиях, проводимых ДОО.

Для успешного решения поставленных задач нами были использованы такие формы взаимодействия с семьей, как общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, день открытых дверей, конкурсы семейного творчества, субботники. Согласно мониторингу воспитателей в жизни детского сада принимают активное участие более 80% родителей, а согласно анкетированию, более 90% родителей удовлетворены работой ДОО и качеством получаемых образовательных услуг.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В ДОО функционирует 11 групп которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

#### **5. Качество кадрового обеспечения**

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив работал в следующем составе:

- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 14 воспитателей;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог;
- 2 инструктора по физической культуре.

По уровню образования:

- 11 (48%) имеют высшее педагогическое образование,
- 9 (39%) – среднее специальное педагогическое,
- 3 (13%) – обучаются в ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж».
- 2 (9%) – получают высшее образование в ПГСГА.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 педагогов (39%), без категории – 14 педагогов (61%).

В 2014-2015 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Педагогический стаж имеют:

- до 5 лет - 12 человек (52%)
- до 10 лет - 2 человека (9%)
- до 15 лет - 3 человека (13%)
- до 20 лет - 5 чел. (22%)

свыше 20 лет – 1 чел (4%)

### Повышение квалификации педагогических работников.

В ДОО сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. Шесть педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, четыре педагога прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

### **6. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования «Островок детства» СП детский сад «Колосок».

### **Организация методической работы**

### **7. Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ».

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт (<http://kolosoklugovay34.caduk.ru>) На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется

федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

### **8. Качество материально-технического обеспечения**

Здание детского сада по ул. Луговая, 34

Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 4 групповые комнаты.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка, овощерезка, электрический кипяtilьник – 6 шт.).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, 2 шкафами для белья, имеется гладильная доска, утюг.

Здание детского сада по ул. Юбилейная

Имеются 3 групповые комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, экологическая лаборатория, музей «Русская изба».

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка – 1 шт., электрический кипяtilьник – 1 шт.). Общая площадь 550 кв.м.

Здание детского сада по ул. Гагарина, 17 а

Имеются 4 групповые комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплиты – 1 шт., электрический кипяtilьник – 1 шт.). Общая площадь 366,7 кв.м.

Мебель в групповых помещениях соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, синтезаторы, мультимедийное оборудование.

В течение 2014 – 2015 учебного года систематически обновлялась материально-техническая база: приобретены ноутбуки для педагогов, принтеры, методическая литература, музыкальный центр, наглядно-демонстрационные пособия, спортивное оборудование, мебель.

В ДО созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, воспитания и развития детей.

### **Требования безопасности**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная Отделом надзорной деятельности муниципальных районов Большечерниговский и Большеглушицкий УНД ГУ МЧС России по Самарской области;
- установлена кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда, проведена аттестация 13 рабочих мест.

### **Требования к прохождению профилактических осмотров.**

Все работники ДО 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

### **Требования к организации питания воспитанников.**

В ДОО осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет



СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, с 10-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В ДОО имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие СанПиН 2.4.1.3049-13;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
- в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, витаминные напитки;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками, все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале.
- организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.
- произведен капитальный ремонт и установлено новое технологическое оборудование на пищеблоках.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество

образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Показатели деятельности  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района  
Большеглушицкий Самарской области  
детский сад «Колосок», реализующего образовательные программы  
дошкольного образования  
за 2014-2015 учебный год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221	213
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	221	213
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

		к		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	59	55
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	162	158
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	221/100	213/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	24\11	24/11
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	24/11	24/11
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	6,8	5,6

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/48	11 /48
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48	11 /48
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/39	9 /39
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/39	9 /39
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 39	8 / 35
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0 /0
1.8.2.	Первая	человек/%	9/39	8 / 35
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/56	13/56
1.9.1.	До 5 лет	человек	12/52	12 / 52

		к/%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	1/4	1 /4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	8/35	9 /39
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/8	1 /4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	8/33	8 /33
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	5/21	8 /33
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	23/221	23/213

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1478 кв. м	1478 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв. м	50 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Анализ деятельности ДОО позволяет сделать следующие выводы:**

1. В ДОО созданы условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДО.
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

3. Педагоги активно включены в инновационную деятельность: апробированы новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

### **Перспективы развития ДОО:**

1. Организация образовательного процесса в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
2. Активное использование в работе с дошкольниками разнообразных интегрированных форм;
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых современных педагогических технологий;
4. Обеспечение дифференцированного подхода в работе с педагогическими кадрами в переходный период введения профессионального стандарта педагога (воспитателя);
5. Распространение опыта педагогов детского сада через разные источники на разном уровне.